વિષય કોડ : ASM-1

પેપર - 1 : ગુજરાતી (મુખ્ય પરીક્ષા)

કુલ ગુણ : 150 | સૂચના : જમણી તરફ પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવેલ છે. | સમય : 3 કલાક

પ્ર-1. નીચે આપેલ પાંચ વિકલ્પોમાંથી કોઈ એક મુદ્દા પર ઓછામાં ઓછા 250 અને વધુમાં વધુ 300 શબ્દોમાં, યોગ્ય ઉદાહરણોનો આધાર લઈને નિબંધ લખો. (20)

1.1 કોવિડ-19ની ભારતના અર્થતંત્ર પર થયેલી અસર અને પરિણામો

1.2 વિશ્વમાં પૂર આવવાની વધી રહેલી ઘટનાઓ માટે જવાબદાર પરિબળો અને એનાં સમાધાનો

1.3 કલાઓ દ્વારા વૈશ્વિક બંધુત્વની ભાવના વિકસાવી શકાય ખરી? કેવી રીતે?

1.4 દસ્તાવેજીકરણના ફાયદા અને ગેરફાયદા

1.5 છેલ્લા દાયકામાં પ્રદર્શિત હિન્દી ફિલ્મોની સફળતાના માપદંડો વિશે આપની પ્રતિક્રિયા

પ્ર-2. નીચે આપેલ ત્રણ વિકલ્પોમાંથી કોઈ પણ બે પંક્તિઓનો આશરે 100થી 150 શબ્દોમાં વિચારવિસ્તાર કરો. (05 ગુણ × 02 પંક્તિઓ) (10)

2.1 સ્વતંત્રતા વિનાનું જીવન આત્મા વિનાના શરીર જેવું છે. – ખલિલ જિબ્રાન

2.2 જ્ઞાન : પ્રેમ અને પ્રકાશ અને દૃષ્ટિ છે. – હેલન કેલર

2.3 શરૂ કરવા માટે, શરૂ કરો. – વિલિયમ વર્ડ્ઝવર્થ

પ્ર-3. નીચે આપેલ ગદ્યખંડનો (240 શબ્દો), મૂળ વિચાર જળવાઈ રહે એ રીતે લગભગ 1/3 ભાગમાં સંક્ષેપ કરો. (10)

સૃષ્ટિમાં વ્યવસ્થા અને નિયમિતતા છે : સૃષ્ટિની ઘટના અમુક વ્યવસ્થા અને નિયમ પ્રમાણે થાય છે એ વાત તો હવે સાધારણ ગણાય છે. આ વ્યવસ્થા અને નિયમિતતાની ભાવના વિજ્ઞાનના આધારરૂપ છે અને વિજ્ઞાનની બધી પ્રવૃત્તિ અને તેમના સાફલ્યના મૂલરૂપ છે. સૃષ્ટિક્રિયા હંમેશ એક જ રીતે એક જ પધ્ધતિસર થાય છે; અમુક પરિસ્થિતિ કે અમુક સંયોગોમાં અમુક ઘટનાઓનો ફરી ફરીને પ્રાદુર્ભાવ થાય છે એ ક્રમ વિજ્ઞાન દૃઢ વિશ્વાસથી સ્વીકારે છે. આજે અમુક સમયે સૂર્યનો ઉદય થયો છે અને કાલે પણ અમુક સમયે તેનો ઉદય થશે એ કેવલ શ્રધ્ધા નથી પરંતુ વૈજ્ઞાનિક નિરીક્ષણ અને અનુભવથી પ્રાપ્ત થયેલું તથ્ય છે. આજ સવાર અને કાલ સવારના સમય સુધીમાં કાંઇ પણ વિપ્લવમય ફેરફારથી સૂર્ય કે પૃથ્વીનો નાશ થાય તો તે જુદી વાત, પરંતુ સાધારણ રીતે તો સૂર્યોદયની નિયમિતતા સ્વતઃસિધ્ધ ગણાય છે. આ નિયમિતતા એક નહિં પણ અનેક ઘટનામાં જોવામાં આવે છે. તેથી જ વિજ્ઞાન નિયમો શોધવાના પ્રયત્નો કરી શકે છે અને તેમાં સફળ થઇ શકે છે. સૂર્ય, ગ્રહો અને તારાઓ આપણાથી ઘણે જ દૂર છે; તેમની અને આપણી વચ્ચે કાંઈ સંબંધ હોય તો તેમની તરફથી આવતા પ્રકાશ મારફત છેઃ તે સિવાય કોઈ પણ જડ વસ્તુ તેમની વચ્ચે આવજા કરી શકે તેમ નથી આ પ્રકાશને, પૃથ્વી ઉપર પહોંચતાં ઘણો સમય લાગે છે – સર્વથી નજીકના તારામાંથી આવતું પ્રકાશનું કિરણ ત્યાંથી ચાર વર્ષ પહેલાં નીકળ્યું હશે ! તે છતાં પણ ત્યાંના પ્રકાશના ગુણો અને પૃથ્વી ઉપરના પ્રકાશના ગુણો એક સરખા જ છે. આ એકરૂપતાને લીધે આપણે કહી શકીએ છીએ કે પ્રકાશનાં કિરણોમાં અમુક જાતનાં રાસાયણિક તત્ત્વો હોવાં જ જોઈએ.

– પોપટલાલ શાહ

પ્ર-4. નીચે આપેલ ગદ્યખંડની સઘન વાચના કરી પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો. (2 ગુણ × 5 પ્રશ્નો) (10)

બે મિત્રો અને ખજાનો

બે મિત્રોને ક્યાંકથી ખજાનો મળી ગયો. બંનેએ વિચાર્યું, આવતી કાલે શુભ ચોઘડિયામાં લઈ આવશું. પણ એક મિત્ર પહેલાં જ ત્યાં પહોંચી ગયો અને ખજાનો લઈ લીધો, તેની જગ્યાએ કોલસા ભરી દીધા. બીજે દિવસે તેઓ બંનેએ ત્યાં જઈને જોયું તો કોલસા હતા. આ જોઈ પહેલો મિત્ર બોલ્યો, શું કરીએ ? આપણું નસીબ વાંકું છે, ખજાનાનો કોલસો થઈ ગયો. બીજા મિત્રને બધો ખ્યાલ આવી ગયો પણ તે વખતે કશું બોલ્યો નહીં.

પછી તેણે ધૂર્ત મિત્રની એક મૂર્તિ બનાવી અને ક્યાંકથી બે વાંદરા લઈ આવ્યો. તે મૂર્તિ ઉપર ખાવાનું મૂકી દેતો અને વાંદરા તે મૂર્તિ ઉપર ચઢીને ખાતા. એક દિવસ તેણે ભોજન કરાવ્યું અને પોતાના મિત્રના બે પુત્રોને ઘેર લઈ આવ્યો અને બંનેને સંતાડી દીધા. પૂછ્યું એટલે કહ્યું, પુત્રો વાંદરા બની ગયા છે. ધૂર્તના પુત્રો ઘેર પાછા ન ફર્યા એટલે તે મિત્રના ઘેર પહોંચ્યો. તેના મિત્રે ધૂર્તને દીવાલ પાસે બેસાડીને વાંદરાઓને છૂટા મૂક્યા. વાંદરા તેના માથે ચઢીને કૂદવા લાગ્યા. વાંદરા તરફ જોઈને તેણે મિત્રને કહ્યું, 'આ તારા પુત્ર છે.' ધૂર્તે કહ્યું, 'બાળકો વાંદરા કેવી રીતે બની ગયા ?' મિત્રે ઉત્તર આપ્યો, 'જેવી રીતે ખજાનાના રૂપિયા કોલસા બની ગયા તેવી રીતે.'

– ભારતીય લોકકથા

પ્રશ્નો :

4.1 બે મિત્રો વચ્ચેના સંબંધનું સ્વરૂપ વર્ણવો.

4.2 ખજાનાનો કોલસો બની ગયો. – આ ઘટના થકી પ્રદર્શિત થતી મનુષ્યવૃત્તિ સમજાવો.

4.3 મિત્રએ ધૂર્ત મિત્રની મૂર્તિ શા માટે બનાવી ?

4.4 'બાળકો વાંદરા કેવી રીતે બની ગયા ?' – આ વિધાનનો મર્મ સ્પષ્ટ કરો.

4.5 બે મિત્રો અને ખજાનો વાર્તા દ્વારા તમે કયો બોધ લેશો?

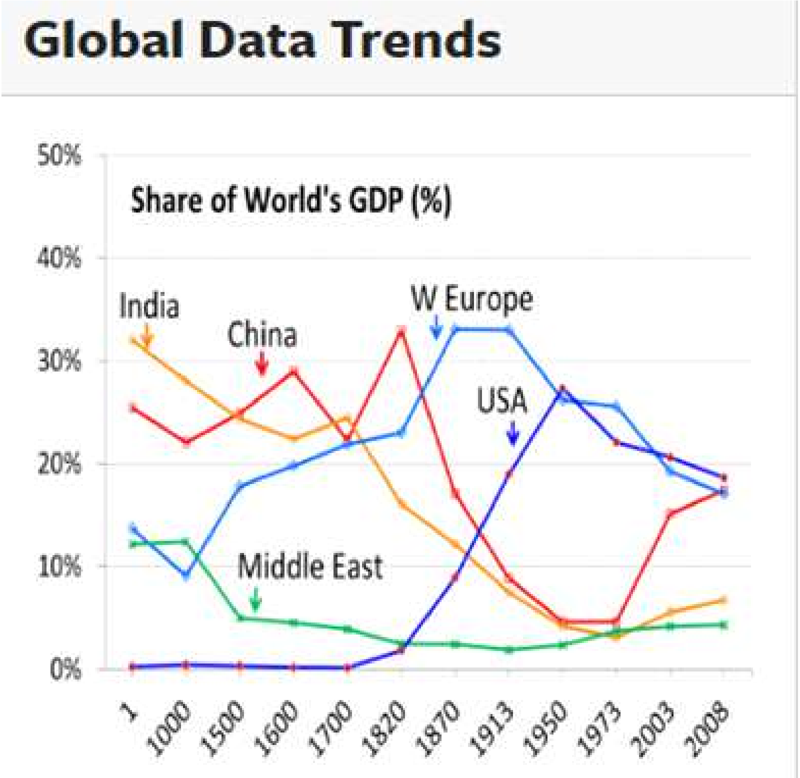
પ્ર-5. ભારતના યુનિયન બજેટ (2022-23)-નાં અત્યંત મહત્ત્વનાં પાસાંઓની માહિતી આપતું કેન્દ્રના માનનીય નાણામંત્રીશ્રીનું ઔપચારિક ભાષણ તૈયાર કરો. (આશરે 150 શબ્દો) (10)

પ્ર-6. બાળકોમાં ગરીબીનો અંત લાવવા માટે તૈયાર કરેલા વૈશ્વિક કક્ષાના આયોજન વિશે માહિતી આપતું યુનિસેફના ડેપ્યુટી એક્ઝિક્યુટિવ ડિરેક્ટર (પ્રોગ્રામ)-નું પ્રચાર માધ્યમો માટેનું નિવેદન તૈયાર કરો. (આશરે 150 શબ્દો) (10)

પ્ર-7. તમારો ભાઈ 'અ' અર્થશાસ્ત્ર વિષય સાથે બી.એ.ની ડિગ્રી માટે અભ્યાસ કરી રહ્યો છે. ભારતનાં જનજીવન પર મૂડીવાદથી થયેલી ભિન્ન અસરોને સમજાવતો પત્ર તમારા ભાઈને લખો. (આશરે 150 શબ્દો) (10)

પ્ર-8. ભારતની નવી શિક્ષણ નીતિ (2020) સમગ્ર અર્થતંત્રને કઈ રીતે પ્રભાવિત કરી શકે છે એ અંગેનાં તમારાં નિરીક્ષણો વર્ણવતું ચર્ચાપત્ર 'ત થ દ' સામયિકના તંત્રીને સંબોધીને લખો. (આશરે 150 શબ્દો) (10)

પ્ર-9. નીચે આપેલ આલેખ વિશે તમારાં તુલનાત્મક સ્વરૂપનાં પાંચ મહત્ત્વનાં નિરીક્ષણો નોંધો. (આશરે 150 શબ્દો) (10)



પ્ર-10. ગુજરાત મહિલા આર્થિક વિકાસ નિગમ લિ., મહિલા અને બાળ વિકાસ વિભાગ, ગુજરાત સરકાર દ્વારા મહિલાઓ દ્વારા ઉત્પાદિત વસ્તુઓના વેચાણ અને પ્રદર્શન અર્થે આયોજિત કરવામાં આવેલા 'નારીશક્તિ મેળા'ની તમે લીધેલ મુલાકાતના અનુભવ વિશે અહેવાલ લખો. (આશરે 150 શબ્દો) **(10)**

પ્ર-11 માનવજીવનમાં ટેકનોલોજીની હાજરી અંગેનાં સારાં અને નબળાં પાસાંઓની રજૂઆત કરતો બે પત્રકારો 'ત' અને 'ષ' વચ્ચેનો સંવાદ તૈયાર કરો. **(10)**

પ્ર-12. આપેલ અંગ્રેજી ગદ્યખંડનો ગુજરાતીમાં ભાવાત્મક અનુવાદ કરો. **(10)**

Modern Industry has converted the little workshop of the patriarchal master into the great factory of the industrial capitalist. Masses of labourers, crowded into the factory, are organised like soldiers. As privates of the industrial army they are placed under the command of a perfect hierarchy of officers and sergeants. Not only are they slaves of the bourgeois class, and of the bourgeois State; they are daily and hourly enslaved by the machine, by the overlooker, and, above all, by the individual bourgeois manufacturer himself. The more openly this despotism proclaims gain to be its end and aim, the more petty, the more hateful and the more embittering it is.

The less the skill and exertion of strength implied in manual labour, in other words, the more modern industry becomes developed, the more is the labour of men superseded by that of women. Differences of age and sex have no longer any distinctive social validity for the working class. All are instruments of labour, more or less expensive to use, according to their age and sex.

No sooner is the exploitation of the labourer by the manufacturer, so far, at an end, that he receives his wages in cash, than he is set upon by the other portions of the bourgeoisie, the landlord, the shopkeeper, the pawnbroker, etc

– From Marx & Marxism
by Andy Blunden

પ્ર-13. સૂચના પ્રમાણે ગુજરાતી વ્યાકરણને લગતા પ્રશ્નોના ઉત્તરો આપો. (2 × 10 = 20 ગુણ) **(20)**

13.1 રૂઢિપ્રયોગોનો અર્થ આપી તેમનો વાક્યમાં પ્રયોગ કરો.

13.1.1 પત રાખવી

13.1.2 વાડ વાંસે એરંડો

13.2 કહેવતોનો અર્થ સમજાવો.

13.2.1 સુથારનું મન બાવળિયે

13.2.2 વાવડી ચસકી

13.3 સમાસનો વિગ્રહ કરી તેની ઓળખ આપો.

13.3.1 ધંધોધાપો

13.3.2 ચીલાચાલુ

13.4 પંક્તિઓના છંદ ઓળખાવો.

13.4.1 હળવે હળવે હવા / હલાવે પરદા / ભીંતો પરના રંગ / મળ્યા છે ટેબલ પરના જગમાં.
– રાવજી પટેલ

13.4.2 અશ્રુ હતું હૃદયમાં નયણે ન આવ્યું, / શબ્દ હતા મન મહીં, ફરક્યા ન હોઠે.
– ઉમાશંકર જોશી

13.5 અલંકાર ઓળખાવો.

13.5.1 રૂપલને નવી મા મળતાં પ્રેમ સાગરમાં ભરતી આવી.

13.5.2 ચંદ્ર પડખું વાળીને સૂઈ ગયો.

13.6 શબ્દસમૂહો માટે એક શબ્દ આપો.

13.6.1 ઝઘડાના નિકાલ માટે બંને પક્ષે સ્વીકારેલ નિષ્પક્ષ વ્યક્તિ

13.6.2 માપ બાંધીને કરાતી વ્યવસ્થા

13.7 શબ્દોની જોડણી સુધારો.

13.7.1 શિસૃક્ષા

13.7.2 મૌરુશી

13.8 વાક્યોમાં જોડણી અને વાક્યરચનાની ભૂલો સુધારો.

13.8.1 પ્રતીવર્તિ ઉપવાકયો બહુ જ ઓછા આખ્યાતીક પદ-ક્રિયારૂપોથી રચાય છે.

13.8.2 નામીક રૂપાખ્યાનોના અભ્યાસમાં સંજ્ઞા સર્વનામ, વિશેષણના સ્વરૂપ પ્રકાર અને તેમનાં રૂપાખ્યાનનો સમાવેશ થાય છે.

13.9 શબ્દોની સંધિ જોડો અને છોડો.

13.9.1 સંધિ જોડો – પૃથુ + ઈ

13.9.2 સંધિ છોડો – ગાયક

13.10 વાક્યરચના અંગે આપેલ સૂચના મુજબ ઉત્તર આપો.

13.10.1 કર્તરિમાંથી કર્મણિ વાક્ય બનાવો – તું નિશાળે જાય છે.

13.10.2 સાદાં વાક્યમાંથી પ્રેરક વાક્ય બનાવો – હું દોડું છું.

SUBJECT CODE : ASM-2

Paper-2 : English

Total Marks : 150 **Time : 3 Hours**

Q.1 **Write an essay on any <u>one</u> of the following in 250 to 300 words. It must exhibit your grasp and critical understanding of the subject in the best possible individual style having originality of thought and expression. It must be well argued piece of writing coherently and sequentially with observance of grammar rules.** **(20)**

I. **Express your views on the use of herbal remedies widely embraced by people around the globe with complementary and alternative medicines.**

II. **The evolving meaning of spirituality and tourism.**

III. **The *Swachh Sagar, Surakshit Sagar*/Clean Coast, Safe Sea a 75-day citizen-led campaign in India.**

IV. **Pros & cons of 'Work from Home' Ecosystems.**

V. ***A man who drives his father's car is not entitled to speak in a council of men who own bicycles.***

Q.2 **The Ministry of consumer Affairs, Food and Public distribution, GOI has initiated a grand challenge for development of technologies, for primary processing, storage and valorization of onions. Imagine that you are on special project in a research institute, your senior scientist sought your opinion for cost effective commercially replicable solutions. Write a letter to your senior officer giving your opinion in about 150 words.** **(10)**

Q.3 **The *National Strategy on Additive Manufacturing* (NSAM) is released as part of *Azadi ka Amrit Mahotsav* by Ministry of Electronics & Information Technology, GOI. It has been evolved to mitigate immediate disabilities of the local industries to embrace digital technologies. It aspires to postulate the tenets of *Make in India* and *Atma Nirbhar Bharat Abhiyan* that advocates self-reliance through technological transformation. Your institution organized a workshop for propagating NSAM. Write a letter to the editor of the newspaper about the event in about 150 words.** **(10)**

Q.4 **India is celebrating 75 years of Independence - *Azadi ka Amrit Mahotsav*. On this occasion, Doordarshan has launched *Swaraj- Bharat Ke Swatantrata Sangram Ki Samagra Gatha*- a 75-episode mega show on the glorious history of India's freedom struggle. It aims at focusing on the stories of lesser known heroes. This show emphasizes the need to preserve the country's rich history and culture and pass on the same to generations. As active local channel reporter, along with your Municipal council you have organized a public awareness drive for this program. Write a report about the awareness drive event in about 150 words.** **(15)**

Q.5 **Observe the picture carefully, and summarize your ideas meaningfully by selecting and reporting description in about 150 words.** **(15)**

Q.6 **In context of Government of India - "Swachhata Startup Challenge" National level conclave is organized by Commissioner of Health, Medical Services, Medical Education And Research, Government of Gujarat, it focuses primarily on *Social innovation for improved waste collection and management in low-income settlements and better working conditions for waste-pickers.* In about 150 words draft an inaugural speech of this event to be delivered by the Honorable Governor of Gujarat.** **(15)**

Q.7 **Write a précis of the following passage in about one third of its original length.** **(15)**

Earth is the only planet that can sustain life. It is the greatest gift to humankind. It has life sustaining resources like air and water, besides other resources that provide us food, clothing and shelter. Unfortunately, humans have grossly misused these gifts to such an extent that our future generations may no longer will be able to enjoy the planet's bounties the way that we did. In the guise of development, we have polluted land, water, air so mercilessly that today they are turning life - threatening instead life-giving. The pollution level in many cities is all set to reach emergency levels. City- dwellers are literally choking on toxic air and the situation takes a turn for the worse in winters.

How can we save our planet? We can save it by saving trees. We can save it by conserving water. We can save it by protecting our forests and land. 'Reduce, Reuse and Recycle' should be the new mantra. While measures have to urgently be taken at a global level by world leaders, we must strive to do whatever we can at our end too. Planting more trees, recycling paper and other natural products, avoiding plastics, using natural resources with care and concern and conserving electricity, saving water and environment in general are some of the steps that we can take. It is our responsibility to save the Earth, both for ourselves and for the sake of future generations. We are answerable to them. They are watching us. (249 words)

Q.8 **Read the following passage carefully and answer the questions that follow.** **(15)**

Making the plaster patch a square foot or so in the area is considerably more job than filling cracks, but there is no reason why the amateur should not attempt the repair if he makes his preparations properly.

Cut the edges around the opening cleanly, and wet them thoroughly. Make a mix of fresh plaster slightly stiffer (less water) than for the crack repair. Put on a base coat first, which means just enough to cover the lath, and see that it is below the face of the old edges. After this coat has set a little, mix another batch, slightly more fluid, and apply as a finish coat right over it, and smooth it out evenly with the old edges.

This method is suggested because the weight of one full coating might be too much, and you would probably have some trouble keeping it in place on the lath.

To smooth off the finished coat nicely, take a straight, smooth piece of wood, with a more or less sharp edge long enough to span the patch, and work it across, back and forth over the new plaster. This will give you an even, smooth surface and avoid the necessity of troweling out any humps or filling any depressions. In giving this kind of work, it is essential that the water be clean, and free from rust or dirt. If it is not the patch will be discolored.

Questions:

1. **Making the _______ is considerably more job than filling cracks.**

   A. **plaster patch**

   B. **square foot**

   C. **plaster patch a square foot or so in the area**

   D. **area**

   E. **repairing**

2. Is there any reason why the amateur should not attempt the repair ?

   A. Yes there a reason why the amateur should not attempt the repair.

   B. There is no reason why the amateur should not attempt the repair.

   C. There may be some reason why the amateur should not attempt the repair.

   D. There is specific reason why the amateur should not attempt the repair.

   E. None of the above

3. What kind of preparations are expected from the amateur ?

   A. No preparations are required.

   B. Long training is required.

   C. Short training is required

   D. Preparations are required properly.

   E. None of the above

4. Cut the edges around……….

   A. opening cleanly, and wet them thoroughly.

   B. opening very cleanly

   C. very cleanly.

   D. and wet them.

   E. and clean them.

5. What is to be done first?

   A. Mix everything.

   B. Mix water.

   C. Make the area very wet.

   D. Put on base coat.

   E. All of the above

6. What kind of a mix of fresh plaster is to be made?

7. What process follows after this coat has set a little?

8. Why the method of applying finish coat and smoothening it out evenly with the old edges is suggested?

9. Which tool is used to smooth off the finished coat nicely?

10. Give description of the tool that is used to smooth off finished coat nicely.

11. What is used back and forth and where is it used?

12. What is essential for making even, smooth surface and avoiding the necessity of troweling out any humps or filling any depressions?

13. What is a lath ?

14. Give the noun of ‘ troweling’.

15. Give suitable title to the passage.

Q. 9 Translate the following passage from Gujarati into English. (15)

ભારતની ૮૩ ટકા વસ્તી ગામડામાં વસે છે. એટલે સ્થાનિક સ્વરાજ્યના ખરા પ્રચાર અને વિકાસની જરૂર તો ગ્રામવિભાગમાં જ છે. ગાંધીજી તો કહેતા હતા કે સાચું સ્વાતંત્ર્ય ભોગવવું હોય તો તેનું ચણતર પાયાથી શરૂ થવું જોઈએ. એ માટે દરેક ગામને એક નાના પ્રજાસત્તાક રાજ્ય જેટલી સત્તા હોવી જોઈએ. પુરાણા કાળથી હિંદના ગામો સ્વતંત્ર વહીવટી એકમો તરીકે ચાલતાં આવ્યાં છે. અને મધ્યસ્થ સરકારના કાયદાથી તેમની સ્વતંત્રતાને ખાસ અસર પહોંચતી નહિ. પરંતુ બ્રિટિશ અમલના પ્રારંભમાં ગ્રામ પંચાયતોનો નાશ થયો. ૧૯૨૦ માં આ મરી પરવારેલી ગ્રામ સ્વરાજ્યની સંસ્થાઓને ફરીથી સજીવન કરવામાં આવી છે. સને ૧૯૩૩ના કાયદાથી મુંબઈ પ્રાંતમાં દરેક ગામનો સ્થાનિક વહીવટ ગ્રામ પંચાયત ફરજિયાત કરવામાં આવી છે. ગ્રામ પંચાયતના બધા સભ્યો ચૂંટાયેલા હોય છે. પંચાયતના સભ્યો પોતાનામાંથી એક સભ્યને પ્રમુખ તરીકે નીમે છે, એને સરપંચ કહેવામાં આવે છે.

ગ્રામપંચાયતોનો ઈતિહાસ વૈદિક કાળ જેટલો પુરાણો છે. તે સમયે માનવસમાજ નાનાં ગામોમાં વહેંચાયેલો હતો. ગ્રામસંરક્ષણ, દૈનિક વ્યવહાર અને વિકાસ અંગે પરિપક્વ બુદ્ધિના અને પીઢ ગ્રામનેતાઓ ગામડાંઓને દોરવણી આપતા. આવી સમાજવ્યવસ્થાનો મનુસ્મૃતિમાં પણ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. આવા અગ્રણીઓની નેતાગીરી હેઠળ આ સંસ્થાઓ સ્થાપિત થઈ હતી. જેમ જેમ સમાજવ્યવસ્થા વિકાસ પામતી ગઈ તેમ તેમ ગ્રામ-પંચાયતોનું કાર્યક્ષેત્ર વિસ્તાર પામતું ગયું અને તેમની સત્તામાં પણ વધારો થયો. જે જમાનામાં વાહનવ્યવહારનાં સાધનો ખૂબ મર્યાદિત હતાં તેમાં ગ્રામપંચાયતનું મહત્ત્વ ઘણું જ હોય એ સ્વાભાવિક છે. આધુનિકયુગમાં કેટલાક મહત્ત્વના વહીવટી પ્રશ્નોની વાચરણા માટે સરકાર જિલ્લા કલેક્ટરોની સભા બોલાવે છે; જ્યારે પ્રાચીન સમયમાં બીંબીસાર જેવા રાજાઓ આ જ હેતુ માટે ગામના મુખીઓની સભા બોલાવતા. એ સ્પષ્ટ દર્શાવે છે કે રાજ્યના વહીવટી માળખામાં ગામનું શું મહત્ત્વ હતું. તે રાજ્યના વહીવટીતંત્રનું પાયાનું એકમ હતું એમ કહીએ તો તેમાં અતિશયોક્તિ નથી.

Q.10 Do as directed: (20 × 1 = 20 Marks) (20)

Choose the correct answer from the given option and darken [●] the circle and also write the correct answer in the bracket (CAPITAL LETTER) as per the sample given below :

Sample Answer: (C) A ○ B ○ C ● D ○ E ○

1. **_______ wisdom of Sagar is great. (Fill in the blank with correct article)**
   - (A) The
   - (B) The /A (either of them can be used)
   - (C) An
   - (D) A
   - (E) None of the above

2. **Franklin had a great genius, original, sagacious and inventive. (Identify the adjectives)**
   - (A) great genius
   - (B) genius, original
   - (C) great, original
   - (D) original
   - (E) genius, original, sagacious, inventive

3. **He was a man *fertile* in resource. (Identify the part of speech in italics)**
   - (A) Adverb
   - (B) Verb
   - (C) Abstract Noun
   - (D) Adjective
   - (E) Emphatic Pronoun

4. The rain _______ when she came to see me. The child _______ by the time her parents arrived. I _______ my document before the computer crashed. (Fill in the blanks with past perfect tense)

(A) have stopped, have slept, have saved

(B) had been stopping, have been sleeping, have had save

(C) had stopped, had slept, had saved

(D) stopped, slept, saved

(E) had being stopped, had being slept, had being saved

5. The water _______. I _______ for Delhi tomorrow. He is always _______ therefore he is never satisfied. He ____with her for a week. (Fill in the blanks with present continuous tense)

(A) having boil, leave, having complain, stay

(B) boils, leaves, in complain, stay

(C) is boiling, am leaving, complaining, is staying

(D) has been boiling, have been leaving, being complaining, have been staying

(E) been boiling, been leaving, been complaining, is been staying

6. The factory is closed however your order will be delivered. You have had the training therefore you will get the post. The job was difficult nevertheless we enjoyed working on it. I shall not go nor do I want you to go. (Identify the correct sentence with correct underlined connecting words and necessary punctuations)

(A) The factory is closed, however your order will be delivered. You have had the training, therefore you will get the post. The job was difficult nevertheless we enjoyed working on it. I shall not go nor do I want you to go.

(B) The factory is closed; however your order will be delivered. You have had the training; therefore you will get the post. The job was difficult; nevertheless we enjoyed working on it. I shall not go; nor do I want you to go.

(C) The factory is closed, however your order will be delivered. You have had the training therefore you will get the post. The job was difficult nevertheless we, enjoyed working on it. I shall not go nor do I want you to go.

(D) The factory is closed however; your order will be delivered. You have had the training therefore; you will get the post. The job was difficult; nevertheless we enjoyed working on it. I shall not go nor do I want you to go.

(E) The factory is closed; however your order will be delivered. You have had the training therefore you will get the post. The job was difficult nevertheless; we enjoyed working on it. I shall not go nor; do I want you to go.

7. Night is very beautiful. The moonlight very sweetly sleeps upon this bank. I wish I were young again. It is sad to think that youth should pass away. (Transform assertive sentences into exclamatory)

(A) Wow beautiful night ! So sweet the moonlight sleeps upon this bank ! If only I were young again! Alas the youth should pass away !

(B) How beautiful is night ! How sweet the moonlight sleeps upon this bank ! If only I were young again! Alas the youth should pass away !

(C) So beautiful is night ! So sweet the moonlight sleeps upon this bank ! If only I were young again! Alas the youth had passed away !

(D) How beauty is night ! Oh sweet the moonlight sleeps upon this bank ! Alas I were young again! Alas the youth had to pass away !

(E) What beautiful is night ! O sweet the moonlight sleeps upon this bank ! If only were I young again! Oh the youth must pass away !

8. The water melon weighed _______ five kilos. She tied a ribbon _______ her head. Seema sat _______ her father. She wore a dupatta _______ her shoulder. (Fill in the blanks with appropriate prepositions)

(A) around, around, besides, over

(B) about, about, besides, over

(C) round, about, around, besides, on

(D) about, around, beside , over

(E) about, on, besides, on

9. There are _______ beautiful flowers in the garden. Do you need _______ help. We didn't make _______ mistakes. There aren't _______ trees in this part of town.
(Fill in the blanks with appropriate determiners)

(A) some, any, any, any

(B) any, any, some, some

(C) some, some, some, any

(D) some, some, any, some

(E) some, any, any, some

10. Mother said, "it is time for us to go home." Grandpa said, "I am alright."
(Change the narration)

(A) Mother said the time was for us to go back home. Grandpa said that he was getting alright.

(B) Mother said that was time for all to go back home. Grandpa said that he is alright.

(C) Mother was saying the time was for us to go back home. Grandpa said that it was alright.

(D) Mother said that was time to go back home. Grandpa says that he was alright.

(E) Mother said it was time for us to go back home. Grandpa said that he was alright.

11. Identify the option with appropriate use of 'the'.

(A) The France is very large. I have been to Republic of the Irelands.

(B) Kevin lives in the Newton Street.

(C) The Canary Island is nice.

(D) Peru is in the South America.

(E) Cario is capital of the Egypt.

12. Identify the grammatically incorrect sentence.

(A) There are a lot of sheep in the field.

(B) A lot of people speak English.

(C) Where is the scissors?

(D) Do you wear glasses?

(E) The police are here.

13. Match the idioms with their meanings:

i. By the skin of your teeth	a. Call for help when you don't need it
ii. Bite of more than you can chew	b. Take on a task that is too big
iii. Cry wolf	c. You only just succeeded and nearly failed
iv. Curiosity killed the cat	d. Get into an unpleasant situation by being inquisitive

(A) i - d, ii - b, iii - c, iv - a

(B) i - c, ii - b, iii - a, iv - d

(C) i - a, ii - c, iii - b, iv - d

(D) i - b, ii - c, iii - d, iv - a

(E) i - a, ii - b, iii - c, iv - d

14. Match Phrasal verbs with their meanings:

i. Act up	a. Criticize
ii. Angle for	b. Behave badly or strangely
iii. Bag out	c. Try to get something indirectly by hinting
iv. Be in on	d. Be involved in

(A) i - b, ii - c, iii - a, iv - d

(B) i - c, ii - b, iii - a, iv - d

(C) i - a, ii-b, iii-d, iv-c

(D) i - b, ii-a, iii-c, iv-d

(E) i - b, ii-d, iii-a, iv-c

15. Identify the incorrect pair :

(A) Leave or remove from place which is dangerous - evacuate

(B) A person pretending to be somebody he is not - imposter

(C) One who is not easily pleased by anything - fastidious

(D) A name adopted by writer in his writings - nickname

(E) Giving undue favors to one's kith and kin – nepotism

16. A shaft around which the wheel revolves is called _______. A jump in figure skating is known as ______. Something that is pertaining to axis in mathematics is ______. The angle between stem and the upper face of leaf is _______. (Insert right word in right place)

(A) axil, axle, axial, axil

(B) axial, axil, axial, axil

(C) axele, axel, axial, axil

(D) axil, axial, axial, axil

(E) axle, axel, axial, axil

17. **Identify the incorrect sentence with improper use of word in itatics.**

(A) **The apple is *factious*.**

(B) **He bought a *factitious* antique at the flea market.**

(C) **He doesn't realize how *fatuous his remarks about politics are***

(D) **He gave a wholly *fictitious* account of his background.**

(E) **The left *faction* opposed any settlement.**

18. **Looking down from eagle's _______ would give one an _______ feeling.**
(Fill in the blanks choosing correct option to make a meaningful sentence)

(A) **aerie, aerie**

(B) **eerie, aerie**

(C) **aerie, eerie**

(D) **aerials, eerie**

(E) **eerie, aerials**

19. **Manju climbed ______ the ladder to get ______ the roof ______ fetching the hen.**
(Fill in the blanks with appropriate prepositions)

(A) **on, in, in**

(B) **up, onto, for**

(C) **in, on, for**

(D) **in, in, in**

(E) **in, of, for**

20. **From the following which is not the synonym of *abandon***

(A) **desert**

(B) **leave**

(C) **renounce**

(D) **adopt**

(E) **forsake**

SUBJECT CODE : ASM-3

Paper-3 : સામાન્ય અભ્યાસ / General Studies (Main Exam)

કુલ ગુણ : 200 | **સમય : 3 કલાક**

Total Marks : 200 | **Time : 3 Hours**

વિભાગ-A
SECTION-A

સૂચના : 1. પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 10

1. Question No. 1 to 10

2. બધાંજ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.

2. Attempt all 10 questions.

3. દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે.

3. Each question carries 10 marks

4. જવાબ આશરે 100 થી 120 શબ્દોમાં લખવાનાં છે.

4. Answer should be given approximately in 100 to 120 words.

પ્ર.-1. સ્વાતંત્ર્ય પૂર્વેના સમયગાળા દરમ્યાન સામાજીક ધાર્મિક ચળવળોમાં બ્રહ્મો સમાજે મહત્ત્વની ભૂમિકા ભજવી હતી. – આ વિધાનની ચર્ચા કરો.

Q.-1. Brahmo Samaj played a significant role in the socio religions movements during the Pre-Independence period – Discuss.

પ્ર.-2. ગુજરાતના આદિજાતિ ઉત્સવોએ સાંસ્કૃતિક જીવંતતા (Vibrancies) અને ધાર્મિક પવિત્રતાનો સમન્વય છે. – આ વિધાનની ચર્ચા કરો.

Q.-2. Tribal festivals of Gujarat are the amalgamation of cultural vibrancies and religious holiness – Discuss.

પ્ર.-3. 19મી સદીના ઉત્તરાર્ધના સમયગાળાની ગુજરાતી સાહિત્યની મહાન કૃતિઓ વિશે નોંધ લખો.

Q.-3. Highlight the Great works of Gujarati Literature during the later part of the 19th century.

પ્ર.-4. સાબરમતી નદીના તટપ્રદેશ (basin)ના નોંધપાત્ર લક્ષણો જણાવો.

Q.-4. Write a note of salient features of the Sabarmati River basin.

પ્ર.-5. ભારતમાં નવીનીકરણ (innovation)ને પ્રોત્સાહિત કરવામાં Technology Business Incubators ની ભૂમિકાનું સમીક્ષાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.

Q.-5. Critically evaluate the role of Technology Business Incubators in promoting innovations in India.

પ્ર.-6. સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સંસ્થાના હિસાબો તથા ઓડીટ વિશે 73મા બંધારણીય સુધારામાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવેલી જોગવાઈઓ સવિસ્તાર વર્ણવો.

Q. -6. Explain the Accounts and Audit related provisions of the Local Self Governments mentioned under 73rd Constitutional Amendment.

પ્ર.-7. ભારતીય બંધારણ હેઠળ સર્વોચ્ચ અદાલતનો દરજ્જો શું છે અને તેને બંધારણની રક્ષક શા માટે કહેવામાં આવે છે ? સમજાવો.

Q. -7. What is the position of the Supreme Court under the Constitution of India and why is it called the guardian of the Constitution? Explain.

પ્ર.-8. બેટરી વેસ્ટ મેનેજમેન્ટ રૂલ્સ 2022 (Battery Waste Management Rules 2022)એ કચરાનું પર્યાવરણીય અનુકૂળ (eco-friendly) વ્યવસ્થાપન સુનિશ્ચિત કરશે. – સવિસ્તાર સમજાવો.

Q.- 8. Battery Waste Management Rules 2022 will ensure eco-friendly management of Waste – Elucidate.

પ્ર.-9. ભારત સરકારનો નવો શરૂ કરવામાં આવેલ 'PM SHRI કાર્યક્રમ'એ શાળાઓને રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિને અનુરૂપ આધુનિક શાળાઓમાં ઉન્નત કરશે. – ચર્ચા કરો.

Q.- 9. The newly launched "PM SHRI programme" of Government of India will upgrade the schools into modern schools in line with National Education Policy – Discuss.

પ્ર.-10. માનવ વિકાસ સૂચકાંક (Human Development Index) (HDI) વ્યાખ્યાયિત કરો અને UNDP દ્વારા HDI ની ગણતરી કરવામાં ધ્યાનમાં લેવામાં આવતા અંગભૂત ઘટકો વિગતવાર સમજાવો.

Q.-10. Define Human Development Index (HDI) and expand the components considered for calculating HDI by UNDP?

વિભાગ-B
SECTION-B

સૂચના : 1. Question No. 11 to 15
1. પ્રશ્નક્રમાંક 11 થી 15

2. Attempt all 5 questions.
2. બધાંજ 5 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.

3. Each question carries 20 marks
3. દરેક પ્રશ્નના 20 ગુણ છે.

4. Answer should be given approximately in 200 to 250 words.
4. જવાબ આશરે 200 થી 250 શબ્દોમાં લખવાનાં છે.

પ્ર.-11. તૃતીય બૌદ્ધ પરિષદે ભારતમાં બૌદ્ધ ધર્મના પ્રસારમાં ઘણું મોટું યોગદાન આપ્યું હતું. – ચર્ચા કરો.

Q.-11. The Third Buddhist Council contributed enormously to the spread of Buddhism in India – Discuss.

પ્ર.-12. "ગુજરાતના મેદાનો અને ટેકરીઓ - કૃષિ આબોહવા ક્ષેત્ર" તેમજ તેના પેટા ક્ષેત્રો ગુજરાતના વિકાસમાં નિર્ણાયક ભૂમિકા ભજવે છે. – આ વિધાનનું વિશ્લેષણ કરો.

Q.-12. The "Gujarat Plains and Hills Agro Climatic Zone" – with its Sub Zones is playing crucial role in the development of Gujarat – Analyze.

પ્ર.-13. ભારતીય નૌકાદળનું આધુનિક તકનીકી સાથેનું નવું પ્રક્ષેપણ થયેલું હવાઈ જહાજ વાહક (Aircraft carrier) INS Vikrant એ પ્રાદેશિક ભૌગોલિક રાજકારણમાં બાજી પલટનાર (game changer) છે. – આ વિધાનની યથાર્થતા ચર્ચો.

Q.-13. Indian Navy's newly launched Aircraft carrier INS Vikrant is a game changer in the regional geo politics with its modern technologies – Justify.

પ્ર.-14. લોકસભા અને રાજ્યસભાની તેમની સંબંધિત ધારાકીય સત્તાઓના સંદર્ભમાં સરખામણી કરો. કઈ બાબતોમાં એક ગૃહ એ અન્ય ગૃહ ઉપર પ્રભુત્વ ધરાવે છે ?

Q.-14. Compare the Lok Sabha and Rajya Sabha in terms of their respective legislative powers. In which respects one house has upper hand over other?

પ્ર.-15. FRBM અધિનિયમ એ રાજકોષીય સ્થિરતા અને મહેસૂલી ખાધને દૂર કરવાના તેના મુખ્ય ઉદ્દેશ્યને હાંસલ કરવામાં ઘણું પાછળ (far away) છે. – સમજાવો.

Q.-15. The FRBM Act is far away from achieving its main objective of Fiscal Stability and eliminating Revenue Deficit – Explain.

SUBJECT CODE : ASM-4
Paper-4 : Accountancy & Auditing-1 (Main Exam)

કુલ ગુણ : 200 **સમય : 3 કલાક**

Total Marks : 200 **Time : 3 Hours**

વિભાગ-A

SECTION-A

સૂચના : 1. પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 10

1. Question No. 1 to 10

2. બધાંજ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.

2. Attempt all 10 questions.

3. દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે.

3. Each question carries 10 marks

4. જવાબ આશરે 100 થી 120 શબ્દોમાં લખવાનાં છે.

4. Answer should be given approximately in 100 to 120 words.

પ્ર-1. ભારતીય હિસાબી ધોરણો નક્કી કરવાની પ્રક્રિયા ટૂંકમાં સમજાવો.

Q.-1. Briefly explain the process of issuance of Indian Accounting Standards.

પ્ર-2. બે અથવા વધારે ભાગીદારી પેઢીઓના સંયોજનમાં સામેલ હિસાબી પ્રક્રિયાનું વર્ણન કરો.

Q.-2. Describe the accounting procedure involved in amalgamation of two or more partnership firms.

પ્ર-3. ભાડે આપેલ મકાનમાંથી કલમ ૨૪ મુજબ કઈ કઈ કપાતો બાદ મળે છે?

Q.-3. Which deductions are permissible from income of let out house property under section 24?

પ્ર-4. મૂડી રોકાણના નિર્ણયનું મૂલ્યાંકન કરવાની આંતરિક વળતરના દરની પદ્ધતિની ઉપયોગીતા અને મર્યાદાઓની ચર્ચા કરો.

Q.-4. Discuss the utility and limitations of Internal Rate of Return (IRR) methods of appraising a capital Investment decision.

પ્ર-5. મ્યુચ્યુઅલ ફંડ દ્વારા તેમના હિસાબો તૈયાર કરવા માટે જે હિસાબી નીતિઓનું પાલન કરવામાં આવે છે તે સમજાવો.

Q.-5. Explain the accounting policies which are to be followed by mutual funds for preparation of their accounts.

પ્ર-6. વહેંચણીપાત્ર નફાનું ઓડિટ હિતધારકોને બહુમતી શેરધારકોની ફિલસુફીનો ન્યાય કરવા સક્ષમ બનાવે છે.'' – ટીપ્પણી કરો.

Q.-6. "Audit of divisible profits enables the stakeholders to judge the philosophy of majority shareholders." – Comment.

પ્ર-7. પડતર ઓડિટના હેતુઓ અને પડતર ઓડિટને લાગુ પડતી કાયદાકીય જોગવાઈઓની ચર્ચા કરો.

Q.-7. Discuss the purpose of cost audit and the legal provisions regarding applicability of cost audit.

પ્ર-8. કંપનીઓ પોતાના શેર શા માટે પાછા ખરીદે છે? સમજાવો. બોનસ શેર બહાર પાડવાથી તે કેવી રીતે અલગ છે?

Q.-8. Explain why the companies buy back their own shares? How is it different from issue of bonus shares?

પ્ર-9. ‘હિસાબી ખ્યાલો’ અને ‘હિસાબી પ્રણાલિકાઓ’ વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.

Q. 9. Distinguish between ‘accounting concepts’ and ‘accounting conventions’.

પ્ર-10. નાણાકીય પત્રકોના અર્થઘટનમાં ગુણોત્તર વિશ્લેષણની ભૂમિકા સમજાવો અને ગુણોત્તર વિશ્લેષણની મર્યાદા તપાસો.

Q. 10. Explain the role of ratio analysis in the interpretation of financial statements. Examine the limitations of ratio analysis.

વિભાગ-B
SECTION-B

સૂચના : 1. પ્રશ્નક્રમાંક 11 થી 15
1. Question No. 11 to 15
2. બધાંજ 5 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.
2. Attempt all 5 questions.
3. દરેક પ્રશ્નના 20 ગુણ છે.
3. Each question carries 20 marks
4. જવાબ આશરે 200 થી 250 શબ્દોમાં લખવાનાં છે.
4. Answer should be given approximately in 200 to 250 words.

પ્ર-11. વિદેશી શાખાના કાચા સરવૈયાને મુખ્ય ઓફીસના ચલણમાં રૂપાંતરિત કરવાના નિયમો જણાવો. આવા રૂપાંતરને કારણે ઉદ્‌ભવતા વિનિમય તફાવત સાથે કેવી રીતે વ્યવહાર કરશો?

Q. 11. State the rules for conversion of a foreign branch trial balance in the currency of the head office. How would you deal with the difference in exchange resulting on account of such conversion?

પ્ર-12. મૂડીમાળખાના મોડીગ્લીઆની-મિલર અભિગમનું વિવેચનાત્મક મૂલ્યાંકન કરો.

Q. 12. Give a critical appraisal of the Modigliani-Miller(MM) approach to the theory of Capital Structure.

પ્ર-13. ડિબેન્ચર અને ડિબેન્ચર પરત એટલે શું? ડિબેન્ચર પરત કરવાની વિવિધ પદ્ધતિઓનું ઉદાહરણ સહીત વર્ણન કરો.

Q. 13. What is a debenture and its redemption? Describe the various methods for redemption of debentures with illustrations.

પ્ર-14. વ્યક્તિ, કંપની, હિંદુ અવિભક્ત કુટુંબ અને અન્ય વ્યક્તિઓનો રહેઠાણનો દરજ્જો નક્કી કરવા માટે આવકવેરા કાયદાની મૂળભૂત શરતો જણાવો.

Q. 14. State the basic conditions of Income-tax Act to determine the residential status of an individual, a company, HUF and all other persons.

પ્ર-15. કંપની ધારા 2013 મુજબ ઓડીટરની યોગ્યતા, લાયકાત, અયોગ્યતા, હક્કો અને ફરજોની ચર્ચા કરો.

Q. 15. Discuss the Eligibility, Qualifications, Disqualifications, Rights and Duties of Auditor as per Companies Act 2013.

SUBJECT CODE : ASM-5
Paper-5 : Accountancy & Auditing-2 (Main Exam)

કુલ ગુણ : 200 **સમય : 3 કલાક**

Total Marks : 200 **Time : 3 Hours**

વિભાગ-A
SECTION-A

સૂચના : 1. પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 10

1. Question No. 1 to 10

2. બધાંજ 10 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.

2. Attempt all 10 questions.

3. દરેક પ્રશ્નના 10 ગુણ છે.

3. Each question carries 10 marks

4. જવાબ આશરે 100 થી 120 શબ્દોમાં લખવાનાં છે.

4. Answer should be given approximately in 100 to 120 words.

પ્ર.-1. પડતરની પદ્ધતિઓ કામગીરીના સ્વરૂપ અનુસાર વર્ગીકૃત કરવામાં આવે છે.'' – સમજાવો

Q.-1. "Costing methods are classified according to the nature of operations" – Explain.

પ્ર.-2. કામદાર પ્રોત્સાહનની વિવિધ યોજનાઓનું સંક્ષિપ્તમાં વર્ણન કરો.

Q. 2. Briefly describe the various methods of labour incentive plans.

પ્ર.-3. વસ્તુ અને સેવાઓનો પુરવઠો એટલે શું? જીએસટી હેઠળ વસ્તુઓ અને સેવાઓના પુરવઠાના વિવિધ પ્રકારોની ચર્ચા કરો.

Q. 3. What is "Supply of Goods and Services"? Discuss the different types of "Supply" under GST.

પ્ર.-4. વેરા શાખ (ઈનપુટ ટેક્ષ ક્રેડીટ) લેવા માટેની શરતો કઈ છે?

Q. 4. What are the conditions for taking Input Tax Credit?

પ્ર.-5. વચગાળાનું અંદાજપત્ર એટલે શું? તે વાર્ષિક અંદાજપત્રથી કેવી રીતે અલગ છે?

Q. 5. What do you understand by Interim budget? How is it different from the annual budget?

પ્ર.-6. એક્ષટેન્સીબલ બિઝનેસ રિપોર્ટીંગ લેંગ્વેજ (XBRL) એટલે શું ? XBRL માં નાણાકીય પત્રકો મુકવાથી કંપનીને થતા ફાયદાઓની ચર્ચા કરો.

Q. 6. What is extensible Business Reporting Language (XBRL)? Discuss the benefits to a company from putting its financial statements into XBRL?

પ્ર.-7. સુરેખ આયોજન એ સંચાલકીય નિર્ણયોમાં સૌથી વધુ ઉપયોગમાં લેવાતી તકનીક છે'' – ધારણાઓ સાથે ચર્ચા કરો.

Q. 7. "Linear Programming is the most frequently used technique of managerial decision" – Discuss with assumptions.

પ્ર.-8. ટેકનોલોજીએ ભારતમાં બેન્કિંગ સેવાઓનો ચહેરો બદલી નાખ્યો છે.'' – ચર્ચા કરો.

Q. 8. "Technology has changed the face of banking services in India" – Discuss.

પ્ર.-9. "ગ્રામીણ ધિરાણ માળખામાં પ્રાદેશિક ગ્રામીણ બેંકો મહત્વપૂર્ણ નાણાકીય સંસ્થા છે." – ચર્ચા કરો.

Q. 9. "Regional rural banks are important financial institution in the rural credit structure." – Discuss.

પ્ર.-10. માંગનો નિયમ જણાવો. માંગના નિયમની ધારણાઓ કઈ છે ?

Q. 10. State the law of demand. What are the assumptions of the law of demand?

વિભાગ-B
SECTION-B

સૂચના : 1. પ્રશ્નક્રમાંક 11 થી 15
1. Question No. 11 to 15
2. બધાંજ 5 પ્રશ્નોના જવાબ લખવાના છે.
2. Attempt all 5 questions.
3. દરેક પ્રશ્નના 20 ગુણ છે.
3. Each question carries 20 marks
4. જવાબ આશરે 200 થી 250 શબ્દોમાં લખવાનાં છે.
4. Answer should be given approximately in 200 to 250 words.

પ્ર.-11. "અંદાજો અને પ્રમાણો એક જ વસ્તુ નથી, તેઓના જુદા-જુદા હેતુઓ હોય છે અને તેઓ અલગ-અલગ રીતે સ્થાપિત થાય છે અને ઉપયોગમાં લેવાય છે, તેમ છતાં તેમની વચ્ચે ચોક્કસ સંબંધ અસ્તિત્વમાં છે." – સમજાવો.

Q. 11. "Budgets and Standards are not the same things, they have different purposes and are set up and used in different ways, yet a specific relationship exists between them" – Explain.

પ્ર.-12. છેલ્લા પાંચ વર્ષમાં વસ્તુઓ અને સેવા કર (જીએસટી)ના કાયદાની સિધ્ધીઓ કઈ છે અને જીએસટી પ્રણાલી સાથેના મુખ્ય પડકારો કયા છે – ચર્ચો.

Q. 12. What are the key achievements of the Goods and Services Act (GST) in the last five years and highlights the major challenges with GST System. – Discuss.

પ્ર.-13. ભારતના નિયંત્રક અને મહાલેખા પરિક્ષક (CAG)નું કાર્યાલયએ બંધારણીય જવાબદારીના પગલાની કમાન તરીકે પાયાના પથ્થર તરીકેનું કાર્ય કરે છે. – ટીપ્પણી કરો.

Q. 13. The office of the Comptroller and Auditor General (CAG) of India is the keystone in the arch of constitutional measures of accountability. – Comment.

પ્ર.-14. ભારતીય નાણાકીય પ્રણાલીમાં ભારતીય રીઝર્વ બેંકની નાણાકીય સત્તાધિકાર, નિયમનકાર અને સુપરવાઈઝર તરીકેની ભૂમિકાની ચર્ચા કરો.

Q. 14. Discuss the role of the Reserve Bank of India as a monetary authority, regulator and supervisor of financial system.

પ્ર.-15. બજાર એટલે શું? વિવિધ પ્રકારના બજાર માળખાના મુખ્ય ઘટકોને સ્પષ્ટ કરો.

Q. 15. What does market mean? Elucidate the main elements of different market structure.